



PLAN DE CONVIVENCIA GARCÍA GRANA PALOMARES

El **Plan de Convivencia García Grana Palomares** está destinado al desarrollo integral de estas dos barriadas.

El **objetivo de este plan** de intervención social **es fomentar el desarrollo del individuo, grupo y comunidad** para mejorar la convivencia vecinal, así como la promoción social de la población.

Estamos interviniendo con un total de 501 familias de García Grana y 325 de Palomares desde el año 2004.

Dentro de los objetivos específicos del Plan están:

- **Ayudar en la búsqueda de empleo** a colectivos con grandes dificultades de acceso al mercado laboral (jóvenes, mujeres, parados de larga duración, minorías étnicas, discapacitados, etcétera) a través de la formación, con vistas a conseguir la inserción laboral.
- **Potenciar acciones de carácter socio-educativo** con menores, jóvenes y adultos, **como un vehículo fundamental en la transmisión de valores**, ofreciendo la oportunidad de hacer frente a los retos, de socializar y de permitir demostrar la valía, independientemente del origen social.
- **Facilitar el desarrollo de una autonomía**, tanto personal como familiar, que capacite a las personas para afrontar y resolver su situación.
- **Favorecer la convivencia vecinal** para promover la identidad del barrio, el sentimiento de pertenencia y el compromiso social.

Este plan está dividido en los siguientes proyectos que analizamos a continuación, destacando las principales actuaciones y resultados obtenidos durante el último año.



1. PROYECTO DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS COMUNIDADES DE VECINOS/AS

Teniendo en cuenta que las Comunidades de Vecinos/as están constituidas, continuamos apoyándolas para mantener unas normas de convivencia.

Pretendemos aumentar la responsabilidad, concienciación y sensibilización hacia el cuidado de las viviendas, así como de las zonas comunes **de la Nueva Barriada García Grana.**

El principal objetivo es **incentivar la participación y promover la organización social** para buscar, proponer y ejecutar soluciones viables a los posibles problemas que puedan surgir.

Para ello, formamos a los representantes de las comunidades de vecinos/as para que conozcan y desempeñen las funciones propias de cada miembro de la Junta Directiva.

El conjunto de actuaciones llevadas a cabo (gráfico 1) nos han permitido obtener como **resultados más destacados** que **11 comunidades de vecinos funcionan autónomamente**, y que **se han convocado y efectuado de manera independiente 7 reuniones.**

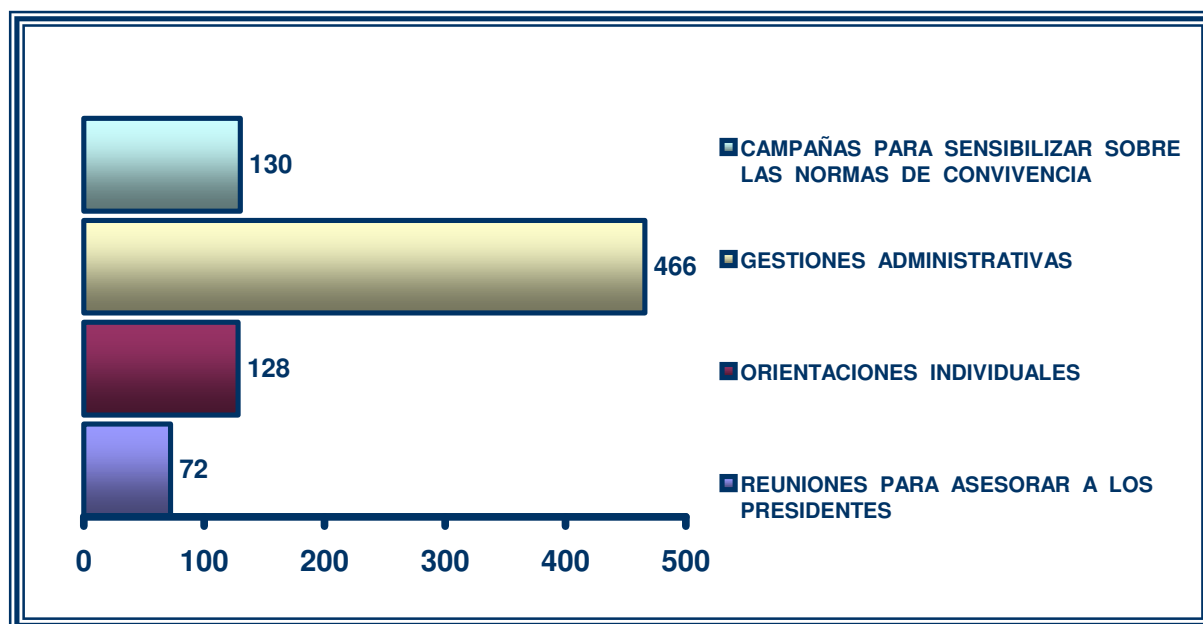


Gráfico 1: Actuaciones.



2. PROYECTO DE ORIENTACIÓN LABORAL

El proyecto de orientación laboral tiene **como objetivo final la inserción laboral** de los vecinos/as de los barrios García Grana y Palomares.

Apostamos por la formación de los vecinos/as, a los/as que les ofrecemos:

- **Formación en habilidades sociales y de comunicación.**
- **Itinerarios personalizados de inserción**, a través de tutorías individualizadas.
- **Conocimiento acerca de los recursos existentes y de las técnicas de búsqueda de empleo activa.**
- **Técnicas para el auto-conocimiento.**
- Las **ofertas de empleo** publicadas que se adaptan a su perfil.
- Asesoramiento para la **realización de cartas de presentación y currículos.**

Hemos asesorado a un total de 555 personas, 324 mujeres y 231 hombres, **con las que hemos llevado a cabo un total de 932 intervenciones**, 573 con mujeres y 359 con hombres.

A continuación, se puede observar, de una manera detallada el **conjunto de actuaciones** llevadas a cabo, que **nos han permitido alcanzar la inserción laboral de 11 mujeres y 8 hombres.**

	HOMBRES	MUJERES
CON ITINERARIO DE INSERCIÓN	47	65
DERIVADOS/AS A RECURSOS DE EMPLEO	55	100
CURRICULUM Y CARTA DE PRESENTACIÓN REALIZADAS	107	151
OFERTAS LABORALES CONTESTADAS VIA TELEMÁTICA	56	90
DERIVADOS A RECURSOS FORMATIVOS	40	79
DERIVADOS A OFERTAS DE EMPLEO	54	88
TOTAL INTERVENCIONES	359	573

Tabla 1: Actuaciones realizadas por sexo.



3. PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON MENORES

Este proyecto está dirigido al grupo de menores (entre 6 y 12 años) que sufren carencia de bienes materiales, culturales y sociales, lo que dificulta su proceso de socialización y la posibilidad de desarrollarse.

A lo largo de este año hemos puesto en marcha un taller con menores, con el objetivo de modificar las conductas inadecuadas, educándolos en valores desde una perspectiva transversal, fomentando el respeto hacia los demás e intentando mejorar su rendimiento escolar y, en definitiva, su calidad de vida.

La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos con intervenciones realizadas en el taller “Mi mochila llena” y las mejoras obtenidas en las conductas y hábitos de los menores.

TALLER: "Mi mochila llena"	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
TOTAL DE INSCRITOS/AS	50	31	81
MENORES QUE MEJORAN SU CONDUCTA EN EL TALLER	47	21	68
MENORES QUE HAN MEJORADO SUS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	50	31	81
PADRES Y MADRES IMPLICADOS EN LA EVOLUCIÓN DE SUS HIJOS EN EL TALLER	28	23	51

Tabla 2: Menores en el taller y resultados.

En este cuadro exponemos el número de participantes que han acudido a las diferentes actividades abiertas a los menores del barrio.

	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
EN ACTIVIDADES EDUCATIVAS	213	76	289
EN ACTIVIDADES DE OCIO	259	94	353
EN ACTIVIDADES PUNTUALES EN EL BARRIO	337	191	528
TOTAL DE INTERVENCIONES	809	361	1170

Tabla 3: Participantes en las diferentes actividades.



4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES

La intervención con jóvenes (entre 13 y 17 años) se convierte en el proyecto de mayor importancia para el desarrollo personal de los habitantes de estas barriadas, ya que éstos se encuentran en el periodo de vida de la persona en el que se toman decisiones de gran importancia para el futuro y se comienza a definir una identidad personal.

La intención que tenemos a través de nuestros talleres y de las diferentes actividades que ofrecemos es combatir la poca motivación al estudio, la baja autoestima, la poca tolerancia a la frustración y las deficientes habilidades sociales existentes entre los jóvenes de García Grana y Palomares.

En la siguiente tabla se pueden observar las intervenciones que hemos llevado a cabo en el proyecto, clasificadas según la naturaleza de la actividad desarrollada y por sexo.

ACTIVIDADES	CHICAS	CHICOS	TOTAL
EDUCATIVAS EN TALLERES	49	15	64
EDUCATIVAS ABIERTAS AL BARRIO	28	15	43
PUNTUALES EN TALLERES	77	43	120
TOTAL DE INTERVENCIONES	154	73	227

Tabla 4: Intervenciones con jóvenes.



5. ESTUDIO DE LA 3ª FASE

Hemos llevado a cabo un estudio, utilizando el método de la encuesta, sobre la población que ha sido realojada recientemente en la 3ª fase de la Nueva Barriada García Grana.

Hemos analizado la situación de 61 familias compuestas por un total de 233 personas, 110 hombres y 123 mujeres.

Los resultados, que se pueden observar a continuación, están clasificados, a nivel individual, según sexo y analizan la situación laboral y el nivel de formación de los vecinos/as.

ANÁLISIS POR SEXOS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS/AS HABITANTES DE LA 3ª FASE

	HOMBRES	MUJERES
EMPLEADOS/AS	6	11
DESEMPLEADOS/AS	43	49
PENSIONISTAS	6	7
ESTUDIANTES	47	52
SIN ESCOLARIZAR	8	4
TOTAL	110	123

Tabla 5: Situación laboral.

ANÁLISIS POR SEXOS DEL NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS/AS HABITANTES DE LA 3ª FASE

	HOMBRES	MUJERES
SIN ESCOLARIZAR	34	40
ESO O SIMILAR	17	22
C. PROFESIONAL Y/O BACHILLER	4	3
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	0	2
EN EDAD DE FORMACIÓN	55	56
TOTAL	110	123

Tabla 6: Nivel de formación.



Además, hemos realizado una clasificación de las familias según su origen étnico.

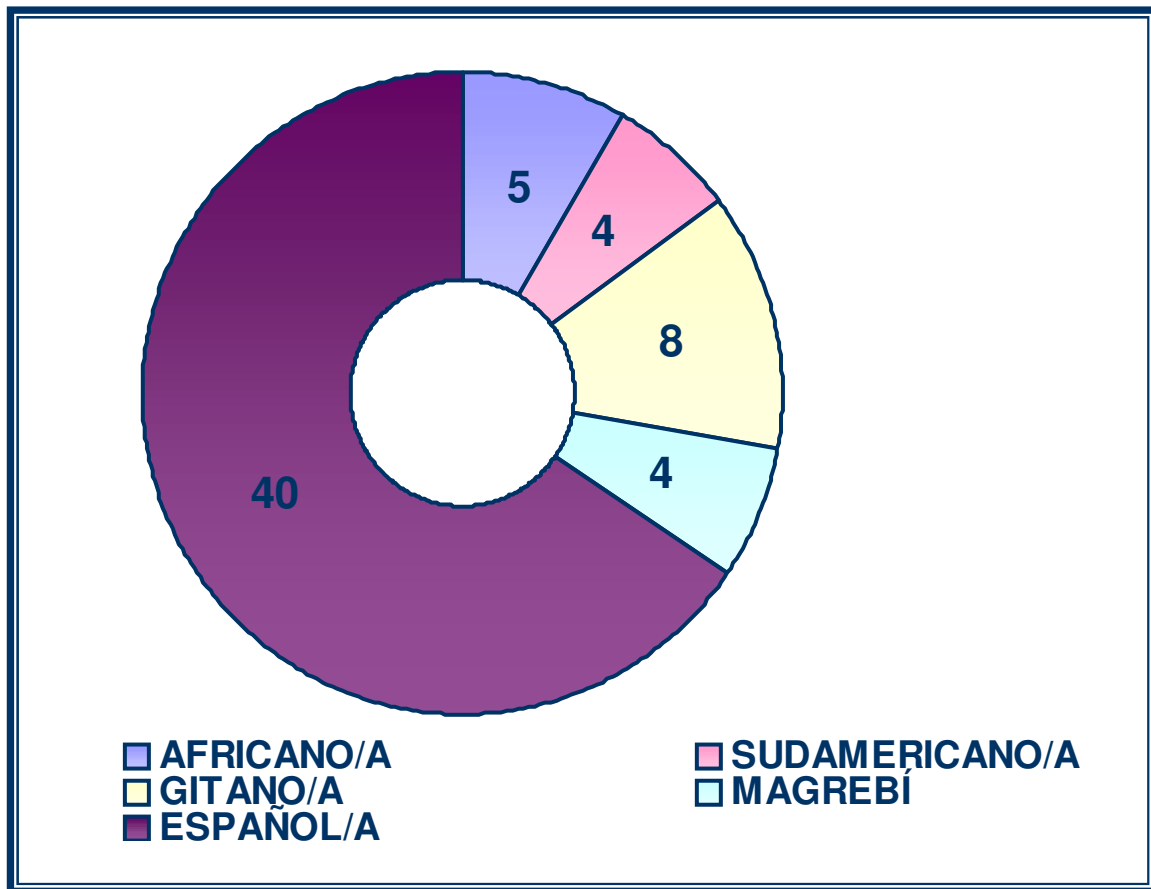


Gráfico 2: Origen étnico de las familias.

Cabe también **destacar que un total de 15 familias no tienen ingresos económicos fijos** y que 13 familias perciben unos ingresos inferiores al 1,5 IPREM.